

Januari 2024

Personeel

Juf Carla van groep 5/6 moest vorige week een operatie ondergaan en is daardoor een paar weken uit de running. We hopen dat ze na de voorjaarsvakantie weer kan starten. Zij wordt vervangen door juf Linda Davids. Heel fijn dat juf Linda hiervoor beschikbaar was!

Toetsen

In januari en in mei/juni nemen we toetsen af van CITO. Dit schooljaar zijn dat vernieuwde toetsen van CITO: Leerling in Beeld. Vorige week hebben we de meeste van deze toetsen afgenomen.

Via onderstaande link kunt u o.a. een filmpje bekijken met meer uitleg over deze toetsen en waarom ze worden afgenomen.

https://cito.nl/onderwijs/primair-onderwijs/voor-ouders/?utm_source=Maileon&utm_medium=email&utm_campaign=PO_Lib_nieuwsbrief_jan2024&utm_content=https%3A%2F%2Fcito.nl%2Fonderwijs%2Fprimair-onderwijs%2Fvoor-ouders%2F

Leren over jezelf

Om te kunnen leren op school, moet je van alles kunnen. Je moet bijvoorbeeld met je taak willen beginnen, je kunnen concentreren en ook je impulsen en emoties kunnen beheersen. Dit soort vaardigheden heten: executieve functies. Op school zijn we hier actief mee bezig. We willen graag dat kinderen inzicht krijgen in wat ze al goed kunnen op dat gebied en ook wat ze nog kunnen leren. Door individuele gesprekjes met kinderen proberen we dit voor hen zichtbaar te maken. We gebruiken hiervoor spellen van "Wijzer in executieve functies". Voor elke groep zijn er spellen en opdrachten om aan de executieve functies te werken. U ziet hieronder twee voorbeelden van opdrachten. De kinderen vinden het erg leuk om met dit soort opdrachtjes bezig te zijn en het is dus heel leerzaam. Vraagt u uw kind hier maar eens naar.

Emotieregulatie

Definitie
Emotieregulatie helpt je om op een goede manier met je emoties om te gaan, zodat je doelen kunt realiseren, taken kunt voltooien of gedrag kunt controleren en sturen.



Let op je toerenteller!

Spannende wissel

De leerlingen zitten in een niet te grote kring op stoelen (maak eventueel meerdere kringen). Eén leerling krijgt een blinddoek en staat in het midden. De leerkracht geeft iedereen een nummer; de 'blinde' weet niet wie welk cijfer heeft. De 'blinde' roept nu twee nummers. De leerlingen met die nummers moeten zo stil en zo slim mogelijk van plaats wisselen; de 'blinde' probeert een van hen aan te tikken, afgaande op wat hij hoort. Bij het wisselen mag je niet teruglopen naar je eigen stoel. Zodra de leerlingen weer zitten, kunnen ze niet meer getikt worden. Degene die getikt wordt, wordt nu geblinddoekt.



Inhibitie

Definitie
Inhibitie helpt je je impulsen van binnenuit en prikkels van buitenaf te remmen, waardoor je eerst kunt nadenken, voordat je doet.



Gooi je anker uit!

Popster

Alle leerlingen zitten met hun ogen dicht aan hun tafel. De leerkracht tikt één leerling aan die de 'popster' wordt. Vervolgens mogen de leerlingen hun ogen openden en wordt er een 'persfotograaf' benoemd. De persfotograaf moet zien te achterhalen wie de popster is. Vervolgens lopen alle leerlingen door elkaar heen. De 'popster' knipoogt naar andere leerlingen. Wanneer een andere leerling een knipoog heeft gezien, loopt hij tien seconden door en bevestigt daarna met een hand in de lucht en roept 'popster'. De persfotograaf moet erachter komen wie de popster is.



Leerling-enquête

U krijgt als ouders 1 keer per 2 jaar de vraag om een enquête in te vullen over de school. Dit hebben we in mei 2023 voor het laatst gedaan. Ook de kinderen van de bovenbouw (vanaf groep 5) krijgen de kans hun mening over school te geven. De vorige keer hebben we aan u als ouder gevraagd om dat samen met uw kind te doen. We merkten dat we daar niet genoeg respons op kregen, dus hebben we de kinderen nu gevraagd om deze lijst op school in te vullen.

We zijn ontzettend blij dat kinderen ons zoveel waardering geven. Ze geven ons gemiddeld een 8,4. De vragen die ze moesten beantwoorden gingen onder meer over de relatie met de leerkracht, de uitleg van de lessen en over wat ze leren op school.

We mogen trots zijn op onze leerkrachten en hoe ze ons onderwijs vorm geven!

Financieel overzicht

Er is het afgelopen kalenderjaar weer van alles voor onze kinderen georganiseerd door de AC. Hiervoor vragen we u altijd om uw vrijwillige ouderbijdrage. De penningmeester van de Steunstichting heeft een financieel overzicht gemaakt waardoor u kunt inzien wat er met uw bijdrage gedaan wordt. We bieden u graag de mogelijkheid de financiën in te zien. Laat u even weten als u dat zou willen, dat maken we hiervoor een afspraak. U bent van harte welkom!

Tenslotte

Denkt u aan de vrije dag van de kinderen maandag 5 februari? De leerkrachten hebben een studiedag. We gaan onder meer aan de slag met de resultaten van de toetsen die we onlangs hebben afgenomen.

Namens het team van De Bentetop

Met vriendelijke groet,
Tineke Schoonderwoerd

Agenda

Februari	
5	Studiedag – kinderen de hele dag vrij
9	Rapport mee
12	Bezoek Interschool groep 7 /8 (Kleve-project)
13	MR-vergadering

14 en 15 12 t/m 16 19 t/m 23	Doorstroomtoets groep 8 10 minutengesprekken Voorjaarsvakantie
------------------------------------	--

Nieuws van de voorschool (Kinderwerk)

Hier een klein bericht van de voorschool. Sinds 8 januari zijn wij overgenomen door Kinderwerk. U heeft vorige week een informatiebrief van Kinderwerk ontvangen. Als u meer wilt weten kunt u altijd even bij ons naar binnen lopen.

De voorschool is er nu op de maandag van 8.15- 14.00 op de woensdag van 8.15 -12.45 en de donderdag van 8.15 – 14.00. In totaal 16 uur. Verder blijft de voorschool zoveel mogelijk zoals het was en u van ons gewend bent.

Momenteel zijn wij bezig met de Nationale Voorleesdagen. Wij mochten al een keer op bezoek bij de onderbouw, waar juf Vera voorlas uit het boek: Help een verrassing!

Donderdag hopen wij de Voorleesdagen samen af te sluiten met de onderbouw.

Groetjes van juf Jessica en juf Carolien

Brede school

De Brede School van Nieuw-Weerdinge heeft altijd diverse activiteiten voor de kinderen op het programma staan. Er zijn vaak veel leuke dingen te doen voor een klein bedrag of zelfs helemaal gratis.

Kijkt u eens op hun website: www.actiefinemen.nl.