

6 maart 2025 - Dag van de Logopedie

Op 6 maart 2025 is het de Europese Dag van de Logopedie. Het thema is dit jaar: *Verrijking van de taalomgeving van kinderen*. Het is belangrijk dat er in de omgeving van kinderen veel wordt gepraat en geluisterd. Dit kan bijvoorbeeld door spelletjes te doen met elkaar waarbij je moet praten of door veel boekjes te lezen samen. Daardoor leren kinderen op een natuurlijke manier goed praten.

De laatste jaren spelen schermen een steeds grotere rol in het leven van kinderen en hun ouders. Teveel schermtijd kan ervoor zorgen dat kinderen minder gesprekken voeren met de omgeving. Maar schermen kunnen ook helpend zijn bij de taalontwikkeling, met leerzame apps of filmpjes. Dit werkt het beste als de ouders hierbij actief mee doen. Probeer een goede balans te houden: schermen kunnen nuttig zijn maar écht contact blijft het meest belangrijk.

Logopedisten van GGD Drenthe geven ouders advies over hoe ze de omgeving van hun kind zo taalrijk mogelijk kunnen maken. Kleine aanpassingen hierin kunnen een groot verschil maken. Onze werkwijze is als volgt:

0-4 jarigen

Wanneer er een zorgvraag ligt op het gebied van taal, spraak, mondmotoriek, stotteren en/of stem wordt het kind via het consultatiebureau, pedagogisch medewerkers of ouders aangemeld voor een logopedische observatie. De kinderen worden in de thuissituatie of op de peuteropvang geobserveerd. Ook komt de logopedist in de meeste gemeenten op de peuteropvang langs voor groepsobservaties. Alle kinderen worden met toestemming van ouders geobserveerd.

4+ jarigen

Ouders van kinderen uit groep 1 en groep 2 ontvangen een 'Vragenlijst Logopedie' via www.mijnkinddossier.nl. Zij kunnen hun eventuele zorgen in deze vragenlijst kwijt. Ook de mening van de leerkracht is voor ons erg belangrijk. Als er twijfel is over bijvoorbeeld de spraak- taalontwikkeling, de mondmotoriek of het stemgebruik van een kind, neem dan contact met ons op. Alleen de kinderen waar zorgen over zijn, worden onderzocht.

Vervolg

De bevindingen van de logopedist worden na het onderzoek besproken met ouders en met toestemming van ouders ook met de pedagogisch medewerker of leerkracht. De logopedist overlegt met ouders of er een verwijzing naar de logopedist/KNO/AC nodig is of dat ouders zelf met oefeningen aan de slag kunnen. Indien nodig wordt er een controle afgesproken.

Hoe schakelt u de preventief logopedist in?

Twijfelt u over de spraak-taalontwikkeling van een kind? Of heeft u vragen over de werkwijze van de preventieve logopedist? Neem dan contact op met de logopedist van de GGD Drenthe via de onderstaande contactgegevens.

Tips voor een rijke taalomgeving:

Volg je kind bij alle dagelijkse bezigheden, speel met je kind mee en voeg er taal aan toe.

Doe spelletjes waarbij je moet praten, zoals lotto, memorie of raadspelletjes. De plaatjes kunnen worden benoemd of omschreven.

Lees en kijk regelmatig samen een boek. Praat samen over het verhaal en de plaatjes. Zing liedjes en zeg rijmpjes of versjes op.

Praat met je kind over alles wat jullie samen zien en doen. Bijvoorbeeld bij het aan- en uitkleden: "De broek aan, dan de sokken, trui aan".